
Procedura di qualificazione Impiegata/Impiegato di commercio AFC

Parte d'esame 2: Conoscenze professionali e cultura generale nella scuola professionale – scritto

Data esame _____

Nome persona candidata _____

N. pers. candidata _____

Classe _____

2.3 Scritto: simulazioni pratiche (CCO C)		
Criterio di valutazione	Punti possibili	Punti ottenuti
Simulazione pratica 1: descrizione/applicazione corretta della situazione	3	
Simulazione pratica 2: descrizione/applicazione corretta della situazione	3	
Simulazione pratica 3: applicazione corretta della situazione	3	
Simulazione pratica 4: applicazione corretta della situazione	3	
Simulazione pratica 5*: descrizione/applicazione corretta della situazione (lingua straniera)	3	
Simulazione pratica 5*: applicazione linguistica (lingua straniera)	3	
Punteggio complessivo	18	

*È svolta in una lingua straniera.

Nome _____ <Nome responsabile PQ A> _____ <Nome responsabile PQ B> _____

Firma _____

Data _____

Il formulario di valutazione e di osservazione va consegnato firmato al segretariato degli esami.



Procedura di qualificazione Impiegata/Impiegato di commercio AFC

Simulazione pratica 1

<I criteri devono essere riferiti alle problematiche concrete / al caso concreto!>

Criterio di valutazione 1: Descrizione/Applicazione corretta della situazione

Domanda chiave: La persona candidata descrive in modo completo e corretto la propria azione nella situazione rappresentata **OPPURE** attua l'azione in modo completo e corretto?

Osservazione	Valutazione	Punti
Descrizione o azione completa	La risposta della persona candidata è completa: l'azione è descritta o eseguita in modo completo. La successione delle tappe operative è corretta.	3
Successione corretta	La risposta della persona candidata presenta divergenze minime dalla risposta modello.	2
	La risposta della persona candidata presenta divergenze notevoli dalla risposta modello.	1
	La risposta della persona candidata è inutilizzabile e diverge completamente dalla risposta modello.	0

Motivazione



Procedura di qualificazione Impiegata/Impiegato di commercio AFC

Simulazione pratica 2

<I criteri devono essere riferiti alle problematiche concrete / al caso concreto!>

Criterio di valutazione 1: Descrizione/Applicazione corretta della situazione

Domanda chiave: La persona candidata descrive in modo completo e corretto la propria azione nella situazione rappresentata **OPPURE** attua l'azione in modo completo e corretto?

Osservazione

Descrizione o azione completa

Successione corretta

Valutazione

La risposta della persona candidata è completa: l'azione è descritta o eseguita in modo completo. La successione delle tappe operative è corretta.

La risposta della persona candidata presenta divergenze minime dalla risposta modello.

La risposta della persona candidata presenta divergenze notevoli dalla risposta modello.

La risposta della persona candidata è inutilizzabile e diverge completamente dalla risposta modello.

Punti

3

2

1

0

Motivazione



Procedura di qualificazione Impiegata/Impiegato di commercio AFC

Simulazione pratica 3

<I criteri devono essere riferiti alle problematiche concrete / al caso concreto!>

Criteria di valutazione 1: Applicazione corretta della situazione

Domanda chiave: La persona candidata attua l'azione in modo completo e corretto?

Osservazione	Valutazione	Punti
Azione completa	La risposta della persona candidata è completa: l'azione è eseguita in modo completo. La successione delle tappe operative è corretta.	3
Successione corretta	L'azione della persona candidata presenta divergenze minime dall'azione modello.	2
	L'azione della persona candidata presenta divergenze notevoli dall'azione modello.	1
	L'azione della persona candidata è inutilizzabile e diverge completamente dall'azione modello.	0

Motivazione



Procedura di qualificazione Impiegata/Impiegato di commercio AFC

Simulazione pratica 4

<I criteri devono essere riferiti alle problematiche concrete / al caso concreto!>

Criteria di valutazione 1: Applicazione corretta della situazione

Domanda chiave: La persona candidata attua l'azione in modo completo e corretto?

Osservazione	Valutazione	Punti
Azione completa	La risposta della persona candidata è completa: l'azione è eseguita in modo completo. La successione delle tappe operative è corretta.	3
Successione corretta	L'azione della persona candidata presenta divergenze minime dall'azione modello.	2
	L'azione della persona candidata presenta divergenze notevoli dall'azione modello.	1
	L'azione della persona candidata è inutilizzabile e diverge completamente dall'azione modello.	0

Motivazione



Procedura di qualificazione Impiegata/Impiegato di commercio AFC

Simulazione pratica 5

<I criteri devono essere riferiti alle problematiche concrete / al caso concreto!>

È svolta in una lingua straniera.

Criterio di valutazione 1: Descrizione/Applicazione corretta della situazione (lingua straniera)

Domanda chiave: La persona candidata descrive in modo completo e corretto la propria azione nella situazione rappresentata **OPPURE** attua l'azione in modo completo e corretto?

Osservazione	Valutazione	Punti
Descrizione o azione completa	La risposta della persona candidata è completa: l'azione è descritta o eseguita in modo completo. La successione delle tappe operative è corretta.	3
Successione corretta	La risposta della persona candidata presenta divergenze minime dalla risposta modello.	2
	La risposta della persona candidata presenta divergenze notevoli dalla risposta modello.	1
	La risposta della persona candidata è inutilizzabile e diverge completamente dalla risposta modello.	0

Motivazione

**Criterio di valutazione 2: Applicazione linguistica (lingua straniera)**

Domanda chiave: L'espressione linguistica (vocabolario, sintassi, ecc.), l'ortografia, la grammatica e la punteggiatura sono conformi al livello di competenza B1 del QCER?

Osservazione	Valutazione	Punti
	Il testo della persona candidata presenta la complessità auspicata e un vocabolario corrispondente conformemente al livello di competenze B1. La sintassi rende il testo chiaro dal punto di vista logico. Il testo presenta a malapena errori ortografici, grammaticali e di punteggiatura, pertanto l'impressione generale è positiva.	3
	Il testo della persona candidata presenta per la maggior parte la complessità auspicata e/o un vocabolario corrispondente conformemente al livello di competenze B1 OPPURE la sintassi non è sempre adeguata. Il testo presenta alcune lacune ortografiche OPPURE grammaticali OPPURE di punteggiatura. Gli errori non compromettono la comprensione del testo o lo fanno a malapena.	2
	Il testo della persona candidata presenta solo in parte la complessità auspicata e/o un vocabolario corrispondente conformemente al livello di competenze B1 OPPURE la sintassi non è scelta in modo opportuno. Il testo presenta molte lacune ortografiche OPPURE grammaticali OPPURE di punteggiatura. Gli errori compromettono la comprensione del testo.	1
	Il testo della persona candidata presenta una complessità notevolmente ridotta e/o non presenta un vocabolario corrispondente conformemente al livello di competenze B1; la sintassi è lacunosa o compromette la comprensione del testo. Il testo presenta molte lacune grammaticali, ortografiche e/o di punteggiatura. Il testo è incomprensibile.	0

Motivazione



Spiegazione dei livelli di bravura dei criteri di valutazione

3 punti	È stata fornita una risposta completa alla problematica. Tutti gli aspetti richiesti sono stati trattati in modo da buono a ottimo. La persona candidata ha fornito una prestazione solida.
2 punti	La risposta presenta divergenze minime dalla soluzione modello. Di seguito alcuni esempi <ul style="list-style-type: none">• Le affermazioni sono in parte lacunose.• Le affermazioni sono in parte superficiali e generiche.• Le risposte sono in linea di massima corrette ma a malapena motivate.• Le motivazioni non sono sempre ricostruibili.• Le risposte sono orientate in misura insufficiente alla problematica.
1 punto	La risposta presenta divergenze notevoli dalla soluzione modello. Di seguito alcuni esempi. <ul style="list-style-type: none">• Le affermazioni sono spesso lacunose.• Le affermazioni sono per la maggior parte superficiali e generiche.• Le risposte sono in linea di massima corrette ma non motivate.• Le motivazioni sono lacunose o ricostruibili solo in parte.• Le risposte sono puntualmente errate.• Le risposte non sono orientate in modo specifico ai gruppi d'interesse.
0 punti	La risposta della persona candidata è inutilizzabile e diverge completamente dalla risposta modello. Di seguito alcuni esempi. <ul style="list-style-type: none">• Attuazione lacunosa della problematica (manca la risposta a ciò che viene chiesto).• Affermazioni e/o motivazioni errate.• Risposte non strutturate e non sistematiche.