

Informazione, comunicazione, amministrazione – ICA (Profili B e E)

1.4 Obiettivo fondamentale – Informazione, comunicazione, amministrazione

Saper utilizzare le tecnologie informatiche e della comunicazione è determinante per organizzare le procedure di lavoro e il contatto con i clienti in modo efficiente e orientato agli obiettivi.

Gli impiegati di commercio dispongono di solide conoscenze nell'ambito dell'informatica e della comunicazione aziendale e sono in grado di metterle in atto in modo adeguato. Applicano tali conoscenze nell'ambito del trattamento di testi, del foglio elettronico, delle presentazioni e della gestione dei dati con sicurezza e in modo orientato agli obiettivi. Nella comunicazione scritta adottano un atteggiamento orientato alla clientela e adeguato alla situazione. Elaborano le informazioni e i dati in modo sicuro e secondo le disposizioni legali e le direttive aziendali.

1.4.1 Obiettivo operativo – Gestione dell'informazione e amministrazione

Gli impiegati di commercio sono consapevoli di dover applicare gli strumenti di informazione e comunicazione in modo orientato agli obiettivi ed efficiente. Li applicano nella comunicazione con i clienti e nella comunicazione interna con i collaboratori garantendo il flusso delle informazioni e la comunicazione nel loro campo di attività.

Competenze metodologiche

- 2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro
- 2.2 Pensiero e azione interdisciplinare

Competenze sociali e personali

- 3.1 Disponibilità a fornire buone prestazioni lavorative
- 3.5 Capacità di apprendimento
- 3.6 Coscienza ecologica

Le indicazioni menzionate nella colonna "Semestre" si riferiscono al semestre entro il quale l'obiettivo di valutazione dev'essere raggiunto al più tardi.¹

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.1.1 Mezzi di comunicazione Sono in grado di scegliere il mezzo di comunicazione più idoneo alla situazione tra quelli più utilizzati (per es. fax, colloquio personale, Internet, e-mail, invio postale, telefono). (C5)	3	2	1.4.1.1 Mezzi di comunicazione Sono in grado di scegliere il mezzo di comunicazione più idoneo alla situazione tra quelli più utilizzati (per es. fax, colloquio personale, Internet, e-mail, invio postale, telefono). (C5)	3	2
1.4.1.2 Apparecchi d'ufficio Descrivo i principali criteri tecnici, ecologici ed economici che occorre osservare nell'utilizzo rispettoso dell'ambiente e nello smaltimento di apparecchi e materiale d'ufficio. (C2)	1	2	1.4.1.2 Apparecchi d'ufficio Descrivo i principali criteri tecnici, ecologici ed economici che occorre osservare nell'utilizzo rispettoso dell'ambiente e nello smaltimento di apparecchi e materiale d'ufficio. (C2)	1	2
1.4.1.3 Ergonomia Elenco i principi ergonomici da osservare nell'allestimento e nell'arredamento del posto di lavoro e, in caso d'inosservanza, formulo proposte di miglioramento. (C5)	3	2	1.4.1.3 Ergonomia Elenco i principi ergonomici da osservare nell'allestimento e nell'arredamento del posto di lavoro e, in caso d'inosservanza, formulo proposte di miglioramento. (C5)	2	2
1.4.1.4 Sistemi di classificazione Descrivo i sistemi di classificazione di uso comune (per es. alfabetico, numerico) e ne elenco i vantaggi e gli svantaggi. (C2)	1	2	1.4.1.4 Sistemi di classificazione Descrivo i sistemi di classificazione di uso comune (per es. alfabetico, numerico) e ne elenco i vantaggi e gli svantaggi. (C2)	1	2

¹ Le indicazioni menzionate nella colonna "Semestre" di questo elenco di obiettivi di valutazione valgono per le scuole professionali della formazione di base organizzata in azienda (formazione duale). Le scuole medie di commercio e le scuole di commercio private della formazione di base organizzata dalla scuola (FOS) fanno riferimento alla griglia delle lezioni del modello formativo scelto.

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.1.5 Organizzazione Progetta un evento o un mandato utilizzando le tecnologie dell'informazione adeguate. Impiego strumenti di aiuto all'organizzazione (per es. lista di controllo) ed elettronici. (C5)	2	2	1.4.1.5 Organizzazione Progetta un evento o un mandato utilizzando le tecnologie dell'informazione adeguate. Impiego strumenti di aiuto all'organizzazione (per es. lista di controllo) ed elettronici. (C5)	2	2
1.4.1.6 Procedure Illustra lo svolgimento predefinito dei processi aziendali in modo chiaro avvalendosi di un software standard. (C3)	3	1	1.4.1.6 Procedure Illustra lo svolgimento predefinito dei processi aziendali in modo chiaro avvalendosi di un software standard. (C3)	2	1
(1.4.10.1 nel profilo B)	3 3	1 3	1.4.1.7 Software collaborativi Sfrutto le numerose funzioni (per es. calendario, contatti, compiti) di un moderno software collaborativo (per es. Outlook) per svolgere compiti amministrativi e gestire i contatti con i clienti. (C3)	3	1
(1.4.10.2 nel profilo B)	3 3	1 3	1.4.1.8 Messaggi elettronici Redigo, invio e organizzo le e-mail e rispondo ai messaggi in entrata. (C3) Utilizzo diverse funzioni di uso corrente (per es. inserisco allegati, definisco priorità, attivo la conferma di lettura, inoltro le e-mail). (C3)	4	1
(1.4.10.4 nel profilo B)	3 3	1 3	1.4.1.9 Tecnologie dell'informazione Per informarmi sfrutto le principali possibilità di Internet (per es. motori di ricerca, wikipedia, blog, forum) in modo mirato. (C3) Descrivo il funzionamento dei motori di ricerca e adotto strategie di ricerca idonee. (C3)	3	1

<p>1.4.2 Obiettivo operativo – Basi informatiche</p> <p>Gli impiegati di commercio sono consapevoli dell'importanza delle basi informatiche per lo svolgimento delle loro attività e per la comprensione delle procedure aziendali. Nell'ambito delle loro mansioni amministrative applicano queste conoscenze con competenza e sicurezza.</p>
<p>Competenze metodologiche</p> <p>2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro</p>
<p>Competenze sociali e personali</p> <p>3.5 Capacità di apprendimento</p>

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
<p>1.4.2.1 Hardware Spiego la funzione di importanti componenti del PC (utilizzati in ambito informatico) e descrivo le funzioni dei principali apparecchi di immissione, elaborazione e uscita ed elenco specificità e differenze dei supporti dati. (C2)</p>	4	2	<p>1.4.2.1 Hardware Spiego la funzione di importanti componenti del PC (utilizzati in ambito informatico) e descrivo le funzioni dei principali apparecchi di immissione, elaborazione e uscita ed elenco specificità e differenze dei supporti dati. (C2)</p>	4	2
<p>1.4.2.2 Tipi di software Descrivo lo scopo d'impiego di diversi tipi di software (standard, individuali, di sistemi operativi). (C2)</p>	1	2	<p>1.4.2.2 Tipi di software Descrivo scopo d'impiego di diversi tipi di software (standard, individuali, di sistemi operativi). (C2)</p>	1	2
<p>1.4.2.3 Tecnica di sistema Spiego le funzioni di base di una stazione PC e di una rete. (C2)</p>	2	2	<p>1.4.2.3 Tecnica di sistema Spiego le funzioni di base di una stazione PC e di una rete. (C2)</p>	1	2
<p>1.4.2.4 Sistemi di supporto Utilizzo autonomamente il sistema di supporto del software impiegato. (C3)</p>	1	1	<p>1.4.2.4 Sistemi di supporto Utilizzo autonomamente il sistema di supporto del software impiegato. (C3)</p>	1	1

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.2.5 Gestione dei dati Strutturo autonomamente con il computer i file relativi a un determinato argomento secondo direttive. Motivo la mia scelta con criteri da me definiti. (C5)	5	2	1.4.2.5 Gestione dei dati Strutturo autonomamente con il computer i file relativi a un determinato argomento secondo direttive. Motivo la mia scelta con criteri da me definiti. (C5)	3	1
1.4.2.6 Sicurezza dei dati Spiego come si effettua un backup manuale o automatico del computer dell'azienda e di quello privato in maniera manuale o automatica. Enumero i dati che richiedono una protezione e sicurezza particolari. (C2)	2	1	1.4.2.6 Sicurezza dei dati Spiego come si effettua un backup manuale o automatico del computer dell'azienda e di quello privato. Enumero i dati che richiedono una protezione e sicurezza particolari. (C2)	1	1
1.4.2.7 Sicurezza dei dati / protezione dei dati / diritti d'autore Cito esempi in cui informazioni elettroniche sono state manipolate o utilizzate illecitamente (per es. hacker, virus, accessi illeciti). Per ogni caso descrivo una misura preventiva. (C2) Enumero i dati che richiedono una protezione particolare. (C2)	3	2	1.4.2.7 Sicurezza dei dati / protezione dei dati Cito esempi in cui informazioni elettroniche sono state manipolate o utilizzate illecitamente (per es. hacker, virus, accessi illeciti). Per ogni caso descrivo una misura preventiva. (C2) Descrivo le differenze tra sicurezza dei dati e protezione dei dati. (C2) Enumero i dati che richiedono una protezione particolare. (C2)	2	2
1.4.2.8 Internet Spiego la struttura di Internet. Enumero i principali servizi Internet e ne descrivo l'utilità, i vantaggi e i pericoli. (C2)	2	2	1.4.2.8 Internet Spiego la struttura di Internet. Enumero i principali servizi Internet e ne descrivo l'utilità, i vantaggi e i pericoli. (C2)	1	2
1.4.2.9 Postazione di lavoro PC Allestisco correttamente una postazione di lavoro PC e le principali periferiche tenendo conto delle esigenze ergonomiche, ecologiche e di sicurezza. (C3)	4	3			

1.4.3 Obiettivo operativo – Comunicazione scritta

Gli impiegati di commercio sono consapevoli dell'importanza e del valore di una comunicazione scritta interna ed esterna chiara e conforme alle direttive. Redigono i documenti in funzione dei destinatari e della situazione utilizzando un software di uso comune sfruttandone con competenza funzioni e possibilità.

Competenze metodologiche

- 2.2 Pensiero e azione interdisciplinare
- 2.3 Efficacia nella negoziazione e nella consulenza

Competenze sociali e personali

- 3.2 Capacità di comunicazione
- 3.5 Capacità di apprendimento

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.3.1 Redazione corretta di documenti Quando redigo un documento sono in grado di esprimermi con chiarezza e di rispettare le regole tipografiche in modo che il destinatario possa carpire rapidamente le informazioni chiave. Mi attengo alle direttive. (C5)	7	2	1.4.3.1 Redazione corretta di documenti Quando redigo un documento sono in grado di esprimermi con chiarezza e di osservare le regole tipografiche in modo che il destinatario possa carpire rapidamente le informazioni chiave. Mi attengo alle direttive. (C5)	6	2

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.3.2 Relazioni d'affari correnti Redigo i documenti in modo chiaro, in funzione del cliente e degli obiettivi (per es. attenendomi a una sintassi semplice). Redigo i seguenti documenti in modo chiaro e conforme alle regole: <ul style="list-style-type: none"> • richieste • offerte di prodotti o servizi • controfferte • ordini • comunicazioni via fax, via e-mail • appunti di conversazione, appunti telefonici promemoria (C5)	16	3	1.4.3.2 Relazioni d'affari correnti Redigo i documenti in modo chiaro, in funzione del cliente e degli obiettivi (per es. attenendomi a una sintassi semplice). Redigo i seguenti documenti in modo chiaro e conforme alle regole: <ul style="list-style-type: none"> • richieste d'offerta • offerte di prodotti o servizi • controfferte • ordini • comunicazioni via fax, via e-mail • appunti di conversazione, appunti telefonici promemoria (C5)	10	3
1.4.3.3 Reclami Redigo solleciti di consegna e pagamento, rispondo a reclami, contestazioni e ricorsi. Mi esprimo in funzione del cliente e in modo completo e formalmente corretto. Osservo le condizioni legali. (C5)	10	3	1.4.3.3 Reclami Redigo solleciti di consegna e pagamento, rispondo a reclami, contestazioni e ricorsi. Mi esprimo in funzione del cliente e in modo completo e formalmente corretto. Osservo le condizioni legali. (C5)	7	3
1.4.3.4 Domanda d'impiego Mi candido per un posto a concorso mantenendo un atteggiamento positivo. Allestisco un dossier di candidatura completo, chiaro e accattivante (corredato di lettera di candidatura e dati personali). Spiego le specificità delle candidature elettroniche. (C5)	7	4	1.4.3.4 Domanda d'impiego Mi candido per un posto a concorso mantenendo un atteggiamento positivo. Allestisco un dossier di candidatura completo, chiaro e accattivante (corredato di lettera di candidatura e dati personali). Spiego le specificità delle candidature elettroniche. (C5)	3	4

1.4.4 Obiettivo operativo – **Presentazioni**

Gli impiegati di commercio sono consapevoli dell'utilità e del valore di una presentazione di informazioni e indicazioni contestuali in funzione dei destinatari. Preparano le presentazioni utilizzando un software adeguato sfruttandone con competenza le funzioni e possibilità.

Competenze metodologiche

- 2.3 Efficacia nella negoziazione e nella consulenza
- 2.4 Presentazione efficace

Competenze sociali e personali

- 3.2 Capacità di comunicazione
- 3.5 Capacità di apprendimento

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.4.1 Allestire lucidi Allestisco lucidi correttamente con l'aiuto di un programma di presentazione. Sono in grado di integrare testi, immagini, diagrammi, tabelle e oggetti nei lucidi e lavoro con master e layout diapositiva. (C3)	16	3	1.4.4.1 Allestire lucidi Allestisco correttamente lucidi con l'aiuto di un programma di presentazione. Sono in grado di integrare testi, immagini, diagrammi, tabelle e oggetti nei lucidi e lavoro con master e layout diapositiva. (C3)	9	3
1.4.4.2 Allestire e preparare presentazioni Preparo una presentazione completa in merito a un argomento legato al mio campo di attività. Presento in una forma chiara, visivamente accattivante e adeguata al gruppo d'interesse e utilizzo le tecniche di animazione più idonee. (C5)	14	3	1.4.4.2 Allestire e preparare presentazioni Preparo una presentazione completa in merito a un argomento legato al mio campo di attività. Presento in una forma chiara, visivamente accattivante e adeguata al gruppo d'interesse e utilizzo le tecniche di animazione più idonee. (C5)	5	3

1.4.5 Obiettivo operativo – Foglio elettronico

Gli impiegati di commercio sono consapevoli delle possibilità del foglio elettronico. Ne sfruttano le funzioni e le opportunità con competenza per svolgere incarichi di natura privata e professionale e sono in grado di presentare i risultati in maniera eloquente.

Competenze metodologiche

2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro

Competenze sociali e personali

3.5 Capacità di apprendimento

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.5.1 Allestire tabelle Sono in grado di allestire tabelle utilizzando un programma per foglio elettronico, di immettere correttamente i dati e di presentare le tabelle in modo chiaro applicando la formattazione adeguata a celle e tabelle. (C3)	11	2	1.4.5.1 Allestire tabelle Sono in grado di allestire tabelle utilizzando un programma di foglio elettronico, di immettere correttamente i dati e di presentare le tabelle in modo chiaro applicando la formattazione adeguata a celle e tabelle. (C3)	10	2
1.4.5.2 Operazioni di base Sono in grado di sommare, sottrarre, moltiplicare e dividere diverse celle. Sono in grado di applicare la regola del tre semplice, di risolvere calcoli percentuali e di eseguire una serie di calcoli in un determinato tempo. Sono in grado di creare riferimenti e collegamenti. (C3)	15	2	1.4.5.2 Operazioni di base Sono in grado di sommare, sottrarre, moltiplicare e dividere diverse celle. Sono in grado di applicare la regola del tre semplice, di risolvere calcoli percentuali e di eseguire una serie di calcoli in un determinato tempo. Sono in grado di creare riferimenti e collegamenti. (C3)	11	2

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.5.3 Calcoli Risolvo calcoli complessi applicando funzioni con o senza assistente (perlomeno le funzioni conta.numeri, conta.valori, max, min, media, rango, arrotonda, somma, somma.se, cerca.vert, risultato parziale, se-allora, conta.se). (C3)	17	3	1.4.5.3 Calcoli Risolvo calcoli complessi applicando funzioni con o senza assistente (perlomeno le funzioni conta.numeri, conta.valori, max, min, media, rango, arrotonda, somma, somma.se, cerca.vert, risultato parziale, se-allora, conta.se). (C3)	12	3
1.4.5.4 Analizzare dati Analizzo i dati applicando metodi adeguati (classificare, filtrare, raggruppare) e presento i risultati in modo chiaro sotto il profilo grafico utilizzando dei diagrammi. (C5)	8	3	1.4.5.4 Analizzare dati Analizzo i dati applicando metodi adeguati (classificare, filtrare, raggruppare) e presento i risultati in modo chiaro sotto il profilo grafico utilizzando dei diagrammi. (C5)	5	3

1.4.6 Obiettivo operativo – **Elaborazione di testi**

Gli impiegati di commercio conoscono gli strumenti per il trattamento di testi. Ne sfruttano le funzioni e le opportunità con competenza per svolgere incarichi privati e professionali ed elaborano testi e documenti chiari ed eloquenti.

Competenze metodologiche

- 2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro
- 2.2 Pensiero e azione interdisciplinare

Competenze sociali e personali

- 3.5 Capacità di apprendimento

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.6.1 Formattazione Nel mio lavoro utilizzo gli strumenti di trattamento testi con competenza. Utilizzo i principali comandi di formattazione (carattere, paragrafo, imposta pagina, tabelle, tabulatori, colonne) per allestire documenti di diversi tipi. (C3)	16	1	1.4.6.1 Formattazione Nel mio lavoro utilizzo gli strumenti di trattamento testi con competenza. Utilizzo i principali comandi di formattazione (carattere, paragrafo, imposta pagina, tabelle, tabulatori, colonne) per allestire documenti di diversi tipi. (C3)	13	1
1.4.6.2 Documenti Utilizzo gli strumenti di trattamento testi per redigere documenti commerciali (documenti tipo, ordinazioni, verbali, promemoria), documenti per stampa unione (per es. lettere, etichette) e moduli in modo efficiente e corretto. Il risultato corrisponde agli standard di presentazione commerciali. (C5)	8	4	1.4.6.2 Documenti Utilizzo gli strumenti di trattamento testi per redigere documenti commerciali (documenti tipo, ordinazioni, verbali, promemoria), documenti per stampa unione (per es. lettere, etichette) e moduli in modo efficiente e corretto. Il risultato corrisponde agli standard di presentazione commerciali. (C5)	11	4

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
<p>1.4.6.3 Lavori progettuali Impiego gli strumenti di elaborazione testuale per allestire documenti di più pagine. Sono in grado di inserire intestazioni, piè di pagina e interruzioni di pagina, utilizzare e allestire modelli di documento. Sono in grado di utilizzare le note a piè di pagina e di chiusura, di inserire indici, indici di immagini, indici delle fonti e indici tematici. Cerco e sostituisco parti di testo. (C3)</p>	12	3	<p>1.4.6.3 Lavori progettuali Impiego gli strumenti di elaborazione testuale per allestire documenti di più pagine. Sono in grado di inserire intestazioni, piè di pagina e interruzioni di pagina, nonché utilizzare e allestire modelli di testo e di creare indici. Sono in grado di inserire indici di contenuti e immagini. Cerco e sostituisco parti di testo. (C3)</p>	8	3
<p>1.4.6.4 Utilizzo reticolare Sfrutto le mie conoscenze nell'ambito della corrispondenza, della comunicazione aziendale e dell'informatica per svolgere gli incarichi di mia competenza (per es. organizzare un evento). Combino elementi testuali, immagini, tabelle e grafici in un documento o in una presentazione e integro informazioni trovate su Internet (testi e immagini). Nello svolgimento delle mie mansioni curo la completezza, la chiarezza, la presentazione e l'osservanza delle scadenze. (C5)</p>	6	4	<p>1.4.6.4 Utilizzo reticolare Sfrutto le mie conoscenze nell'ambito della corrispondenza, della comunicazione aziendale e dell'informatica dal lato dell'utente per svolgere gli incarichi di mia competenza (per es. organizzare un evento). Combino elementi testuali, immagini, tabelle e grafici in un documento o in una presentazione e integro informazioni trovate su Internet (testi e immagini). Nello svolgimento delle mie mansioni curo la completezza, la chiarezza, la presentazione e l'osservanza delle scadenze. (C5)</p>	7	4

<p>1.4.7 Obiettivo operativo – Sistema operativo e gestione dei file</p> <p>Gli impiegati di commercio sono consapevoli dell'importanza del sistema operativo per le loro attività quotidiane e sono in grado di organizzare file e cartelle in modo professionale.</p>
<p>Competenze metodologiche</p> <p>2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro</p>
<p>Competenze sociali e personali</p> <p>3.5 Capacità di apprendimento</p>

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
<p>1.4.7.1 Sistema operativo / desktop Descrivo le funzioni di un sistema operativo per le attività quotidiane. (C2) Sono in grado di cambiare le principali impostazioni del computer per adeguare il desktop alle esigenze degli utenti (per es. tastiera, schermo, menu d'avvio). (C3)</p>	6	4			
<p>1.4.7.2 Gestione dei file Sono in grado di organizzare in modo efficiente i miei file e le mie cartelle. Sono in grado di creare collegamenti per le mie cartelle e i miei file e di adeguare le proprietà di questi ultimi e delle cartelle alla situazione. (C3) Comprimo ed estraggo file e cartelle. (C3)</p>	5	4			

1.4.8 Obiettivo operativo – Allestimento di immagini

L'allestimento grafico di documenti e presentazioni con l'impiego di immagini eloquenti assume un'importanza sempre maggiore. Gli impiegati di commercio conoscono pertanto le basi della creazione, dell'allestimento e dell'impiego di immagini.

Competenze metodologiche

2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro

Competenze sociali e personali

3.5 Capacità di apprendimento

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.8.1 Programma di elaborazione delle immagini Conosco le basi per l'elaborazione delle immagini. (C2) Conosco le principali funzioni di un programma di elaborazione delle immagini di uso comune (per es. strumenti, formati di file, determinazione della qualità dell'immagine). (C3) Distinguo i diversi tipi di file immagine e ne elenco i vantaggi e i difetti. (C2)	4	4			
1.4.8.2 Creazione di immagini Creo, elaboro e salvo immagini e le utilizzo con diversi programmi. (C3)	8	4			
1.4.8.3 Diritti di utilizzo Conosco le principali disposizioni in materia di utilizzazione delle immagini (diritti d'autore). (C2)	1	4			

<p>1.4.9 Obiettivo operativo – Possibilità di automazione in ufficio</p> <p>L'utilizzo professionale delle possibilità di automazione fornite dai software più recenti consente di risparmiare risorse e tempo. Gli impiegati di commercio sfruttano questi metodi per allestire i documenti con efficienza, modificarli e scambiarli con altre persone.</p>
<p>Competenze metodologiche</p> <p>2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro 2.2 Pensiero e azione interdisciplinare</p>
<p>Competenze sociali e personali</p> <p>3.5 Capacità di apprendimento</p>

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.9.1 Allestire moduli Utilizzo un programma di elaborazione di testi per allestire moduli. Utilizzo diversi tipi di campi e proteggo il documento. (C3)	7	4			
1.4.9.2 Stampa unione Con la funzione per la stampa unione stampo etichette, buste, e-mail, directory e lettere (per es. inviti, fatture). Creo nuove banche dati o integro quelle esistenti. Inserisco campi e utilizzo le funzioni condizionali. (C3)	7	4			
1.4.9.3 Trova e sostituisci Sfrutto le possibilità dei comandi di ricerca (inclusa la funzione di ricerca avanzata). (C3)	3	4			

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.9.4 Collegamenti di dati e file Creo collegamenti intratestuali (per es. riferimenti incrociati) e tra diversi file (per es. hyperlink). (C3)	4	4			
1.4.9.5 Funzioni di elaborazione condivisa Utilizzo gli strumenti idonei per la redazione e l'elaborazione di un documento da parte di un gruppo (per es. opzione rilevamento modifiche, funzione commenti, confronta versioni). (C3)	5	4			

1.4.10 Obiettivo operativo – E-mail e Internet

Qualsiasi attività in ambito privato e professionale è condizionata dalle continue evoluzioni dell’informatica. Gli impiegati di commercio sono in grado di apprezzare l’utilità delle nuove tecnologie per le attività quotidiane all’interno di un’azienda commerciale e per l’evoluzione personale. Conoscono la struttura e il funzionamento di un software collaborativo (per es. Outlook) e lo utilizzano con competenza e sicurezza per ottimizzare la pianificazione e l’organizzazione del lavoro.

Si procurano informazioni su Internet in modo sicuro ed efficiente osservando le regole di sicurezza in uso e le utilizzano a fini professionali e personali.

Competenze metodologiche

- 2.1 Efficienza e sistematicità nel lavoro
- 2.2 Pensiero e azione interdisciplinare

Competenze sociali e personali

- 3.2 Capacità di comunicazione
- 3.5 Capacità di apprendimento

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.10.1 Software collaborativi Sfrutto le numerose funzioni (per es. calendario, contatti, compiti) di un moderno software collaborativo (per es. Outlook) per svolgere compiti amministrativi e per gestire i contatti con i clienti. (C3)	3 3	1 3	(1.4.1.7 nel profilo E)	3	1

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.10.2 Messaggi elettronici Redigo, invio e organizzo le e-mail e rispondo ai messaggi in entrata. (C3) Utilizzo diverse funzioni di uso corrente (per es. inserisco allegati, definisco priorità, attivo la conferma di lettura, inoltro le e-mail). (C3)	3 3	1 3	(1.4.1.8 nel profilo E)	4	1
1.4.10.3 Conto e-mail Creo un conto e-mail in un programma di messaggia elettronica e definisco l'accesso a un Internet provider. (C3)	2	4			
1.4.10.4 Tecnologie dell'informazione Per informarmi sfrutto le principali possibilità di Internet (per es. motori di ricerca, wikipedia, blog, forum) in modo mirato. (C3) Descrivo il funzionamento dei motori di ricerca e adotto strategie di ricerca idonee. (C3)	3 3	1 3	(1.4.1.9 nel profilo E)	3	1
1.4.10.5 Browser Spiego la struttura di un browser e modifico le principali impostazioni (in particolare quelle relative alla sicurezza) per adeguarle alle esigenze dell'utente. (C3)	4	4			
1.4.10.6 Protezione dai virus Enumero le diverse tipologie di malware. (C1) Spiego la differenza tra antivirus e firewall. (C2) Sono in grado di controllare che file e e-mail non contengano virus e, all'occorrenza, di eliminarli. (C3)	1	1			

Obiettivi di valutazione ICA profilo B	Lezioni	Se- mestre	Obiettivi di valutazione ICA profilo E	Lezioni	Se- mestre
1.4.10.7 Sviluppi in ambito informatico Descrivo le tendenze in ambito informatico che possono influire sull'attività degli impiegati di commercio. (C2) Valuto l'utilità e i limiti delle nuove tecnologie elettroniche (per es. telefonia in Internet, e-commerce, podcast) e delle nuove possibilità (per es. web2.0, comunità virtuali) a livello sia professionale sia personale. (C6)	8	3			

Elenco di obiettivi di valutazione per l'area disciplinare "Informazione, comunicazione, amministrazione ICA"

Riassunto

ICA, profilo B	Lezioni
1) Gestione dell'informazione e amministrazione	13
2) Basi informatiche	24
3) Comunicazione scritta	40
4) Presentazioni	30
5) Foglio elettronico	51
6) Elaborazione di testi	42
7) Sistema operativo e gestione dei file	11
8) Creazione di immagini	13
9) Possibilità di automazione in ufficio	26
10) E-mail e Internet	33
Lezioni riservate per lavori scritti	21
Totale intermedio (netto, con lavori scritti, senza ripetizioni)	304
Preparazione dell'esame (4° semestre)	10
Totale netto di lezioni (ca. 88%)	314
Supplemento (ca. 12%)	46
Totale lordo di lezioni (100%) (= come da piano di formazione, parte B: griglia delle lezioni)	360

ICA, profilo E	Lezioni
1) Gestione dell'informazione e amministrazione	21
2) Basi informatiche	14
3) Comunicazione scritta	26
4) Presentazioni	14
5) Foglio elettronico	38
6) Elaborazione di testi	39
Lezioni riservate per lavori scritti	16
Totale intermedio (netto, con lavori scritti, senza ripetizioni)	168
Preparazione dell'esame (4° semestre)	8
Totale netto di lezioni (88%)	176
Supplemento (12%)	24
Totale lordo di lezioni (100%) (= come da piano di formazione, parte B: griglia delle lezioni)	200