

**Wahlpflichtbereich «Individuelle Projektarbeit»**

**Muster-Beurteilungsbogen zum Lernbereich «Agieren in Projektteams und Förderung der persönlichen Talente»**

<b>Name Kandidat/in</b>	
<b>Abgabedatum, Unterschrift</b>	
<b>Name Prüfungsexpert/in</b>	
<b>Datum, Unterschrift</b>	

	<b>erreichte Punkte</b>	<b>maximale Punkte</b>
<b>Teil 1: Ausgestaltung der Projektarbeit</b>		
1.1 Struktur der Projektarbeit		3
1.2 Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit		3
1.3 Inhalt der Projektarbeit		3
1.4 Urheberrecht		3
<b>Teil 2: Erarbeitung der Projektarbeit</b>		
2.1 Planvolles und methodisches Vorgehen		3
2.2 Beschaffung von Informationen		3
2.3 Arbeiten im Team		3
2.4 Umgang mit Problemstellungen		3

<b>Teil 3: Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnis</b>	
3.1 Reflexion Arbeitsprozess	3
3.2 Reflexion Arbeitsergebnis	3
<b>Gesamtpunktzahl</b>	<b>30</b>

## Teil 1: Ausgestaltung der Projektarbeit

<b>Beurteilungskriterium 1.1: Struktur der Projektarbeit</b> <b>Leitfrage:</b> Weist die Projektarbeit eine nachvollziehbare Struktur auf?		
<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Die Projektarbeit ist gut strukturiert. Durch die gesamte Arbeit zieht sich ein roter Faden bezüglich der Struktur. Die Gliederung in Abschnitte/Teile (z.B. Video: Drehbuch; Event: Planung; schriftliche Arbeit: Kapitel) ist vorhanden, gut nachvollziehbar und auf den Inhalt abgestimmt.	3
	Die Struktur der Projektarbeit weist kleinere Mängel auf.	2
	Die Struktur der Projektarbeit weist grössere Mängel auf.	1
	Die Projektarbeit ist kaum oder gar nicht strukturiert.	0
<b>Begründung</b>		

**Beurteilungskriterium 1.2: Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit****Leitfrage:** Ist die Projektarbeit dem jeweiligen Format entsprechend professionell ausgestaltet?

<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Die Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit ist professionell. Die Möglichkeiten und Vorzüge des verwendeten Formats werden genutzt. <ul style="list-style-type: none"><li>– Schriftliche Arbeiten weisen kaum sprachliche Fehler auf und das Layout ist ansprechend.</li><li>– Die Qualität der Bilder (Grafiken usw.) ist gut.</li><li>– Videos sind von guter Qualität bezüglich Bild und Ton.</li><li>– Etc.</li></ul>	3
	Die Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit weist kleinere Unstimmigkeiten auf.	2
	Die Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit weist grössere Unstimmigkeiten auf.	1
	Die Gestaltung der Projektarbeit weist erhebliche Mängel auf (z.B. unleserliche Texte, zahlreiche orthographische und grammatikalische Fehler, verschwommene Bilder etc.)	0
<b>Begründung</b>		

**Beurteilungskriterium 1.3: Inhalt der Projektarbeit****Leitfrage:** Ist die Projektarbeit rein inhaltlich korrekt, nachvollziehbar und vollständig?

<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Die in der Projektarbeit aufgeführten Inhalte sind fundiert und korrekt. Sie sind gut nachvollziehbar und anhand von Beispielen, Bildern etc. verdeutlicht. Die Arbeit weist keine inhaltlichen Lücken oder Brüche auf.	3
	Die Projektarbeit ist mehrheitlich inhaltlich korrekt, nachvollziehbar und vollständig.	2
	Die Projektarbeit ist teilweise inhaltlich korrekt, nachvollziehbar und vollständig.	1
	Die in der Projektarbeit aufgeführten Inhalte weisen grosse fachliche Mängel auf ODER sind nicht nachvollziehbar ODER es sind grosse inhaltliche Lücken vorhanden.	0
<b>Begründung</b>		

**Beurteilungskriterium 1.4: Urheberrecht****Leitfrage:** Werden innerhalb der Projektarbeit die Richtlinien zum Urheberrecht korrekt eingehalten?

<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Innerhalb der gesamten Arbeit werden die Urheberrechte eingehalten. <ul style="list-style-type: none"><li>– Alle Elemente innerhalb der Projektarbeit, die nicht von den Lernenden selbst entwickelt wurden, sind entsprechend gekennzeichnet. Die Quellenverweise innerhalb von Texten sowie im Literaturverzeichnis entsprechen den allgemein verwendeten Zitationsregeln.</li><li>– Sensible Inhalte sind geschwärzt bzw. unkenntlich gemacht.</li><li>– Von auf Fotos oder Videos abgebildeten Personen wurde das entsprechende Einverständnis eingeholt (Datenschutz).</li></ul>	3
	Innerhalb der Projektarbeit sind kleinere Verletzungen von Urheberrechten vorhanden.	2
	Innerhalb der Projektarbeit sind grössere Verletzungen von Urheberrechten vorhanden.	1
	Die Projektarbeit enthält zahlreiche Plagiate.	0
<b>Begründung</b>		

## Teil 2: Erarbeitung der Projektarbeit

<b>Beurteilungskriterium 2.1: Planvolles und methodisches Vorgehen</b>		
<b>Leitfrage:</b> Erfolgt die Erarbeitung der Projektarbeit auf strukturierte Weise?		
<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt gut strukturiert. Der/die Lernende entwickelt einen konkreten Projektplan, hält sich an Abmachungen und ergreift bei Verzögerungen entsprechende Massnahmen. Der Betreuungsaufwand von Seiten der Lehrperson ist gering.	3
	Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt mehrheitlich strukturiert. Hin und wieder ist Unterstützung in Form von nachfragen, erinnern etc. erforderlich.	2
	Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt teilweise strukturiert. Häufig ist Unterstützung in Form von nachfragen, erinnern etc. erforderlich.	1
	Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt unstrukturiert. Der Betreuungsaufwand von Seiten der Lehrperson ist hoch.	0
<b>Begründung</b>		

**Beurteilungskriterium 2.2: Informationsbeschaffung****Leitfrage:** Erfolgt die Informationsbeschaffung strukturiert und werden geeignete Quellen genutzt?

<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Der/die Lernende beschafft sich selbstständig die für die Erarbeitung der Projektarbeit erforderlichen Informationen. Die Recherche erfolgt strukturiert. Der/die Lernende nutzt zahlreiche Quellen für die Informationsbeschaffung (Websites, Zeitschriften, Bücher etc. ). Die gewählten Quellen sind seriös und für das Thema der Projektarbeit geeignet.	3
	Die Informationsbeschaffung weist kleinere Unstimmigkeiten auf.	2
	Die Informationsbeschaffung weist grössere Unstimmigkeiten auf.	1
	Die Informationsbeschaffung erfolgt gänzlich unstrukturiert ODER es werden überwiegend ungeeignete Quellen verwendet.	0
<b>Begründung</b>		

**Beurteilungskriterium 2.3: Arbeiten im Team**

Leitfrage: Erfolgt die Zusammenarbeit im Team auf konstruktive und wertschätzende Weise?

<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Der/die Lernende arbeitet konstruktiv mit den anderen Teammitgliedern zusammen. Er/sie bringt eigene Ideen ein, ist aber auch bereit, sich den Ideen anderer anzuschliessen. Er/sie kommuniziert mit den anderen Teammitgliedern auf wertschätzende Weise.	3
	Die Zusammenarbeit im Team weist kleinere Mängel auf.	2
	Die Zusammenarbeit im Team weist grössere Mängel auf.	1
	Der/die Lernende zeigt kaum Bereitschaft mit anderen zusammenzuarbeiten und sich ins Team einzubringen.	0
<b>Begründung</b>		

<b>Beurteilungskriterium 2.3: Umgang mit Problemen</b>		
<b>Leitfrage:</b> Geht der/die Lernende mit auftretenden Problemen im Rahmen der Erarbeitung der Projektarbeit konstruktiv um?		
<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Der/die Lernende erkennt Probleme und geht diese aktiv an. Er/sie zeigt Selbstständigkeit beim Finden von Lösungen und nutzt die vorhandenen Ressourcen effektiv.	3
	Der/die Lernende zeigt kleinere Mängel im Umgang mit auftretenden Problemen.	2
	Der/die Lernende zeigt grössere Mängel im Umgang mit auftretenden Problemen.	1
	Der/die Lernende ist kaum in der Lage, auftretende Probleme im Rahmen der Erarbeitung der Projektarbeit zu bewältigen.	0
<b>Begründung</b>		

### Teil 3: Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnis

<b>Beurteilungskriterium 3.1: Reflexion Arbeitsprozess</b>		
<b>Leitfrage:</b> Reflektiert der/die Lernende die Eignung des Arbeitsprozesses umfassend?		
<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Der/die Lernende reflektiert sein/ihr Vorgehen bei der Erarbeitung der Projektarbeit umfassend. Er/sie erkennt gut gelungene Aspekte sowie Stolpersteine und begründet diese nachvollziehbar.	3
	Die Reflexion weist kleinere Mängel oder Unstimmigkeiten auf.	2
	Die Reflexion weist grössere Mängel oder Unstimmigkeiten auf.	1
	Die Reflexion ist nicht vorhanden ODER nicht nachvollziehbar.	0
<b>Begründung</b>		

**Beurteilungskriterium 3.2: Reflexion Arbeitsergebnis****Leitfrage:** Reflektiert der/die Lernende die Qualität der fertigen Projektarbeit umfassend?

<b>Beobachtung / Bemerkung</b>	<b>Beurteilung</b>	<b>Punkte</b>
	Der/die Lernende schätzt die Projektarbeit realistisch ein. Er/sie erkennt Stärken und Schwächen hinsichtlich der Qualität der Arbeit und belegt diese nachvollziehbar.	3
	Die Reflexion weist kleinere Mängel oder Unstimmigkeiten auf.	2
	Die Reflexion weist grössere Mängel oder Unstimmigkeiten auf.	1
	Die Reflexion ist nicht vorhanden ODER nicht nachvollziehbar.	0
<b>Begründung</b>		

<b>Erläuterung Gütestufen Beurteilungskriterien</b>	
3 Punkte	Die Fragestellung wurde umfassend beantwortet. Alle verlangten Aspekte wurden qualitativ gut bis sehr gut behandelt. Die kandidierende Person liefert eine solide Leistung ab.
2 Punkte	Die Antwort zeigt kleinere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aussagen sind teilweise lückenhaft.</li> <li>• Die Aussagen sind teilweise etwas oberflächlich und allgemein gehalten.</li> <li>• Die Antworten sind grundsätzlich richtig aber kaum begründet.</li> <li>• Begründungen sind punktuell nicht nachvollziehbar.</li> <li>• Die Antworten sind zu wenig spezifisch auf die Fragestellung abgestimmt.</li> </ul>
1 Punkt	Die Antwort zeigt grössere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Aussagen sind häufig lückenhaft.</li> <li>• Die Aussagen sind mehrheitlich oberflächlich und allgemein gehalten.</li> <li>• Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber nicht begründet.</li> <li>• Begründungen sind lückenhaft oder nur bedingt nachvollziehbar.</li> <li>• Die Antworten sind punktuell falsch.</li> <li>• Die Antworten sind nicht spezifisch auf die angesprochenen Gruppen abgestimmt.</li> </ul>
0 Punkte	Die Antwort der kandidierenden Person ist fachlich inkorrekt und nicht fundiert. Sie weicht ganz von der umfassenden Antwort ab. Dies zeigt sich z.B. durch: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fehlerhafte Umsetzung der Fragestellung (nicht das beantwortet, was gefragt wurde).</li> <li>• Falsche Aussagen und/oder Begründungen.</li> <li>• Unstrukturierte und unsystematische Antworten.</li> </ul>