

Wahlpflichtbereich «Individuelle Projektarbeit»

Muster-Beurteilungsbogen zum Lernbereich «Agieren in Projektteams und Förderung der persönlichen Talente»

| | |
|----------------------------------|--|
| Name Kandidat/in | |
| Abgabedatum, Unterschrift | |
| Name Prüfungsexpert/in | |
| Datum, Unterschrift | |

| | erreichte Punkte | maximale Punkte |
|-----------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Teil 1: Ausgestaltung der Projektarbeit | | |
| 1.1 Struktur der Projektarbeit | | 3 |
| 1.2 Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit | | 3 |
| 1.3 Inhalt der Projektarbeit | | 3 |
| 1.4 Urheberrecht | | 3 |
| Teil 2: Erarbeitung der Projektarbeit | | |
| 2.1 Planvolles und methodisches Vorgehen | | 3 |
| 2.2 Beschaffung von Informationen | | 3 |
| 2.3 Arbeiten im Team | | 3 |
| 2.4 Umgang mit Problemstellungen | | 3 |

Teil 3: Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnis

3.1 Reflexion Arbeitsprozess

3

3.2 Reflexion Arbeitsergebnis

3

Gesamtpunktzahl

30

Teil 1: Ausgestaltung der Projektarbeit

| Beurteilungskriterium 1.1: Struktur der Projektarbeit Leitfrage: Weist die Projektarbeit eine nachvollziehbare Struktur auf? | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
| | Die Projektarbeit ist gut strukturiert. Durch die gesamte Arbeit zieht sich ein roter Faden bezüglich der Struktur. Die Gliederung in Abschnitte/Teile (z.B. Video: Drehbuch; Event: Planung; schriftliche Arbeit: Kapitel) ist vorhanden, gut nachvollziehbar und auf den Inhalt abgestimmt. | 3 |
| | Die Struktur der Projektarbeit weist kleinere Mängel auf. | 2 |
| | Die Struktur der Projektarbeit weist grössere Mängel auf. | 1 |
| | Die Projektarbeit ist kaum oder gar nicht strukturiert. | 0 |
| Begründung | | |

| Beurteilungskriterium 1.2: Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit Leitfrage: Ist die Projektarbeit dem jeweiligen Format entsprechend professionell ausgestaltet? | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
| | Die Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit ist professionell. Die Möglichkeiten und Vorzüge des verwendeten Formats werden genutzt. <ul style="list-style-type: none"> – Schriftliche Arbeiten weisen kaum sprachliche Fehler auf und das Layout ist ansprechend. – Die Qualität der Bilder (Grafiken usw.) ist gut. – Videos sind von guter Qualität bezüglich Bild und Ton. – Etc. | 3 |
| | Die Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit weist kleinere Unstimmigkeiten auf. | 2 |
| | Die Gestaltung und Sprachqualität der Projektarbeit weist grössere Unstimmigkeiten auf. | 1 |
| | Die Gestaltung der Projektarbeit weist erhebliche Mängel auf (z.B. unleserliche Texte, zahlreiche orthographische und grammatikalische Fehler, verschwommene Bilder etc.) | 0 |
| Begründung | | |

Beurteilungskriterium 1.3: Inhalt der Projektarbeit**Leitfrage:** Ist die Projektarbeit rein inhaltlich korrekt, nachvollziehbar und vollständig?

| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Die in der Projektarbeit aufgeführten Inhalte sind fundiert und korrekt. Sie sind gut nachvollziehbar und anhand von Beispielen, Bildern etc. verdeutlicht. Die Arbeit weist keine inhaltlichen Lücken oder Brüche auf. | 3 |
| | Die Projektarbeit ist mehrheitlich inhaltlich korrekt, nachvollziehbar und vollständig. | 2 |
| | Die Projektarbeit ist teilweise inhaltlich korrekt, nachvollziehbar und vollständig. | 1 |
| | Die in der Projektarbeit aufgeführten Inhalte weisen grosse fachliche Mängel auf ODER sind nicht nachvollziehbar ODER es sind grosse inhaltliche Lücken vorhanden. | 0 |
| Begründung | | |

Beurteilungskriterium 1.4: Urheberrecht**Leitfrage:** Werden innerhalb der Projektarbeit die Richtlinien zum Urheberrecht korrekt eingehalten?

| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Innerhalb der gesamten Arbeit werden die Urheberrechte eingehalten. <ul style="list-style-type: none">– Alle Elemente innerhalb der Projektarbeit, die nicht von den Lernenden selbst entwickelt wurden, sind entsprechend gekennzeichnet. Die Quellenverweise innerhalb von Texten sowie im Literaturverzeichnis entsprechen den allgemein verwendeten Zitationsregeln.– Sensible Inhalte sind geschwärzt bzw. unkenntlich gemacht.– Von auf Fotos oder Videos abgebildeten Personen wurde das entsprechende Einverständnis eingeholt (Datenschutz). | 3 |
| | Innerhalb der Projektarbeit sind kleinere Verletzungen von Urheberrechten vorhanden. | 2 |
| | Innerhalb der Projektarbeit sind grössere Verletzungen von Urheberrechten vorhanden. | 1 |
| | Die Projektarbeit enthält zahlreiche Plagiate. | 0 |
| Begründung | | |

Teil 2: Erarbeitung der Projektarbeit

| Beurteilungskriterium 2.1: Planvolles und methodisches Vorgehen Leitfrage: Erfolgt die Erarbeitung der Projektarbeit auf strukturierte Weise? | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
| | Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt gut strukturiert. Der/die Lernende entwickelt einen konkreten Projektplan, hält sich an Abmachungen und ergreift bei Verzögerungen entsprechende Massnahmen. Der Betreuungsaufwand von Seiten der Lehrperson ist gering. | 3 |
| | Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt mehrheitlich strukturiert. Hin und wieder ist Unterstützung in Form von nachfragen, erinnern etc. erforderlich. | 2 |
| | Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt teilweise strukturiert. Häufig ist Unterstützung in Form von nachfragen, erinnern etc. erforderlich. | 1 |
| | Die Erarbeitung der Projektarbeit erfolgt unstrukturiert. Der Betreuungsaufwand von Seiten der Lehrperson ist hoch. | 0 |
| Begründung | | |

| Beurteilungskriterium 2.2: Informationsbeschaffung Leitfrage: Erfolgt die Informationsbeschaffung strukturiert und werden geeignete Quellen genutzt? | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
| | Der/die Lernende beschafft sich selbstständig die für die Erarbeitung der Projektarbeit erforderlichen Informationen. Die Recherche erfolgt strukturiert. Der/die Lernende nutzt zahlreiche Quellen für die Informationsbeschaffung (Websites, Zeitschriften, Bücher etc.). Die gewählten Quellen sind seriös und für das Thema der Projektarbeit geeignet. | 3 |
| | Die Informationsbeschaffung weist kleinere Unstimmigkeiten auf. | 2 |
| | Die Informationsbeschaffung weist grössere Unstimmigkeiten auf. | 1 |
| | Die Informationsbeschaffung erfolgt gänzlich unstrukturiert ODER es werden überwiegend ungeeignete Quellen verwendet. | 0 |
| Begründung | | |

Beurteilungskriterium 2.3: Arbeiten im Team

Leitfrage: Erfolgt die Zusammenarbeit im Team auf konstruktive und wertschätzende Weise?

| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Der/die Lernende arbeitet konstruktiv mit den anderen Teammitgliedern zusammen. Er/sie bringt eigene Ideen ein, ist aber auch bereit, sich den Ideen anderer anzuschliessen. Er/sie kommuniziert mit den anderen Teammitgliedern auf wertschätzende Weise. | 3 |
| | Die Zusammenarbeit im Team weist kleinere Mängel auf. | 2 |
| | Die Zusammenarbeit im Team weist grössere Mängel auf. | 1 |
| | Der/die Lernende zeigt kaum Bereitschaft mit anderen zusammenzuarbeiten und sich ins Team einzubringen. | 0 |
| Begründung | | |

Beurteilungskriterium 2.3: Umgang mit Problemen**Leitfrage:** Geht der/die Lernende mit auftretenden Problemen im Rahmen der Erarbeitung der Projektarbeit konstruktiv um?

| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | Der/die Lernende erkennt Probleme und geht diese aktiv an. Er/sie zeigt Selbstständigkeit beim Finden von Lösungen und nutzt die vorhandenen Ressourcen effektiv. | 3 |
| | Der/die Lernende zeigt kleinere Mängel im Umgang mit auftretenden Problemen. | 2 |
| | Der/die Lernende zeigt grössere Mängel im Umgang mit auftretenden Problemen. | 1 |
| | Der/die Lernende ist kaum in der Lage, auftretende Probleme im Rahmen der Erarbeitung der Projektarbeit zu bewältigen. | 0 |
| Begründung | | |

Teil 3: Reflexion von Arbeitsprozess und Ergebnis

| Beurteilungskriterium 3.1: Reflexion Arbeitsprozess Leitfrage: Reflektiert der/die Lernende die Eignung des Arbeitsprozesses umfassend? | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
| | Der/die Lernende reflektiert sein/ihr Vorgehen bei der Erarbeitung der Projektarbeit umfassend. Er/sie erkennt gut gelungene Aspekte sowie Stolpersteine und begründet diese nachvollziehbar. | 3 |
| | Die Reflexion weist kleinere Mängel oder Unstimmigkeiten auf. | 2 |
| | Die Reflexion weist grössere Mängel oder Unstimmigkeiten auf. | 1 |
| | Die Reflexion ist nicht vorhanden ODER nicht nachvollziehbar. | 0 |
| Begründung | | |

| Beurteilungskriterium 3.2: Reflexion Arbeitsergebnis Leitfrage: Reflektiert der/die Lernende die Qualität der fertigen Projektarbeit umfassend? | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Beobachtung / Bemerkung | Beurteilung | Punkte |
| | Der/die Lernende schätzt die Projektarbeit realistisch ein. Er/sie erkennt Stärken und Schwächen hinsichtlich der Qualität der Arbeit und belegt diese nachvollziehbar. | 3 |
| | Die Reflexion weist kleinere Mängel oder Unstimmigkeiten auf. | 2 |
| | Die Reflexion weist grössere Mängel oder Unstimmigkeiten auf. | 1 |
| | Die Reflexion ist nicht vorhanden ODER nicht nachvollziehbar. | 0 |
| Begründung | | |

Erläuterung Gütestufen Beurteilungskriterien

| | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 Punkte | Die Fragestellung wurde umfassend beantwortet. Alle verlangten Aspekte wurden qualitativ gut bis sehr gut behandelt. Die kandidierende Person liefert eine solide Leistung ab. |
| 2 Punkte | Die Antwort zeigt kleinere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch: <ul style="list-style-type: none"> • Die Aussagen sind teilweise lückenhaft. • Die Aussagen sind teilweise etwas oberflächlich und allgemein gehalten. • Die Antworten sind grundsätzlich richtig aber kaum begründet. • Begründungen sind punktuell nicht nachvollziehbar. • Die Antworten sind zu wenig spezifisch auf die Fragestellung abgestimmt. |
| 1 Punkt | Die Antwort zeigt grössere Abweichungen zur umfassenden Lösung. Dies zeigt sich z.B. durch: <ul style="list-style-type: none"> • Die Aussagen sind häufig lückenhaft. • Die Aussagen sind mehrheitlich oberflächlich und allgemein gehalten. • Die Antworten sind grundsätzlich richtig, aber nicht begründet. • Begründungen sind lückenhaft oder nur bedingt nachvollziehbar. • Die Antworten sind punktuell falsch. • Die Antworten sind nicht spezifisch auf die angesprochenen Gruppen abgestimmt. |
| 0 Punkte | Die Antwort der kandidierenden Person ist fachlich inkorrekt und nicht fundiert. Sie weicht ganz von der umfassenden Antwort ab. Dies zeigt sich z.B. durch: <ul style="list-style-type: none"> • Fehlerhafte Umsetzung der Fragestellung (nicht das beantwortet, was gefragt wurde). • Falsche Aussagen und/oder Begründungen. • Unstrukturierte und unsystematische Antworten. |